

Adapter l'apprentissage à la période d'adolescence

Cette formation vise à mieux comprendre le fonctionnement des adolescents et les stratégies à mettre en place pour favoriser un ancrage et une motivation dans l'apprentissage.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître et comprendre les processus de développement à l'adolescence
- Activer les leviers de motivation pour les études
- S'adapter aux changements de comportements et de valeurs des nouvelles générations



Public cible :

Enseignants et/ou toute personne qui accompagne des adolescents dans les processus d'apprentissage



Durée (jour et heure) :

2 jours
14 heures



Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



Prérequis :

Aucun



Coût de la formation :

De 1.200 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement

Adapter l'apprentissage à la période d'adolescence



Programme :

1- Regard général sur l'adolescence

- Le processus d'adolescence et ses points clefs
 - Physique
 - Social
 - Cognitif
- Les 3 périodes d'adolescence
- Les difficultés de l'adolescence
 - Les réactions comportementales
 - Les conduites à risques

3- Comment accompagner l'adolescent apprenant ?

- Les conditions nécessaires à l'apprentissage
 - Les 5 conditions essentielles
 - Les 4 piliers de l'apprentissage chez l'adolescent
- Cerveau adolescent et apprentissage : un équilibre sans cesse remis en question
 - Mémoire de travail
 - Concentration
 - Interférences versus multitâches
- Les différents styles d'apprentissage

2- Motivation des apprenants adolescents

- La motivation scolaire ?
- Les facettes de la motivation
 - Autonomie
 - Appartenance
 - Compétence
 - Stratégies d'autorégulation
- Gérer les émotions
- Comprendre son cadre de référence

4- La posture de l'adulte dans la transmission des connaissances

- Les paradoxes des encadrants
- Gérer les relations entre générations
- Être attentif à ce que l'on induit
- Les 4 incontournables du travail avec des adolescents
 - Autoriser les erreurs
 - Valoriser, encourager
 - Utiliser des techniques de communication
 - Ecouter, questionner et ne pas conseiller
- 10 autres manières d'augmenter la confiance en soi de l'adolescent

Adapter l'apprentissage à la période d'adolescence



Compétences visées :

- ✗ Comprendre les caractéristiques physiologiques, cognitives, sociales et émotionnelles propres à l'adolescence pour adapter les approches pédagogiques en conséquence
- ✗ Développer des approches pédagogiques créatives et innovantes pour maintenir l'intérêt et l'engagement des adolescents dans le processus d'apprentissage
- ✗ Favoriser l'autonomie et la responsabilité chez les adolescents en les impliquant dans leur propre apprentissage et en les encourageant à prendre des initiatives
- ✗ Gérer la dynamique de groupe propre à l'adolescence, en favorisant la coopération et la collaboration entre les pairs
- ✗ S'adapter aux différents styles d'apprentissage et aux besoins individuels des adolescents, en offrant des approches différenciées
- ✗ Maintenir la motivation et l'engagement des adolescents dans leur apprentissage, en rendant les contenus pertinents et significatifs
- ✗ Ecouter activement les préoccupations et les besoins des adolescents, en créant un environnement de confiance propice à l'apprentissage
- ✗ Faire des feedbacks constructifs



Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel ou en distanciel

- ✗ Exposés théoriques et apports d'outils
- ✗ Echanges de pratiques
- ✗ Exercices entre pairs (binômes, sous-groupes)
- ✗ Brainstorming (post-it)
- ✗ QCM et QUIZZ
- ✗ Etudes de cas
- ✗ Vidéo
- ✗ Jeux pédagogiques
- ✗ Jeux de carte sur les émotions
- ✗ Co-construction de carte mentale (motivation)
- ✗ Nuage de mots
- ✗ Test d'autodiagnostic



Evaluations :

- ✗ Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, études de cas, exercices pratiques...
- ✗ Evaluation/bilan de la formation à chaud
- ✗ Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)