

Animer un groupe en formation

Cette formation vise à créer des expériences d'apprentissage stimulantes, engageantes et interactives où les apprenants se sentent à l'aise pour partager leurs connaissances, poser des questions et interagir avec leurs pairs, tout en réalisant les objectifs de la formation. De l'ouverture à la clôture, de l'exposé à la gestion des activités et exercices, les participants seront mis en situation d'animer et gérer les interactions au sein d'un groupe.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes de base de la dynamique d'un groupe en formation
- Animer et gérer les temps forts d'une formation
- Interagir, avec un apprenant ou avec le groupe d'apprenant, en toute bienveillance



Public cible :

Toute personne amenée à transmettre son savoir et son savoir-faire



Durée (jour et heure) :

1 jour
7 heures



Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



Prérequis :

Aucun



Coût de la formation :

De 1.200 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement

**Programme :**

Test de positionnement en amont

Les stagiaires seront mis en situation de gérer une situation sensible ou des personnalités difficiles

1- Les temps forts dans une formation

- Le démarrage : première impression
- Les étapes de la vie d'un groupe
- L'engagement des participants
- Utiliser le groupe comme levier d'apprentissage
- Favoriser l'apprentissage social
- Bilan et évaluation

2- L'animation pédagogique

- La boîte à outil du formateur
- La maîtrise corporelle et la gestion de l'espace
- Favoriser la motivation
- L'utilisation des outils numériques
- L'utilisation des jeux en formation
- La gestion des activités : travail en sous-groupes, post-it, brainstorming, tour de la question, groupes cumulés, mises en situations...

3- La gestion de la participation

- Gérer les situations sensibles
 - Groupe passif
 - Groupe contestataire
 - Groupe hétérogène
 - Bruits et tensions dans le groupe
- Gérer et réguler les personnalités difficiles
- Les bonnes pratiques d'animation en distanciel

**Compétences visées :**

- ✗ **Communiquer** de manière claire, concise et adaptée au public, en utilisant un langage approprié et en favorisant un échange ouvert avec les apprenants
- ✗ **Ecouter** attentivement les questions, les commentaires et les préoccupations des apprenants, en montrant de l'empathie et en favorisant un climat de confiance
- ✗ Être en mesure de **maintenir un climat propice** à l'apprentissage en gérant les interactions, en favorisant la participation de tous les membres du groupe et en résolvant les conflits éventuels
- ✗ **Animer des activités interactives** et des discussions en groupe, en encourageant la participation active et en stimulant la réflexion
- ✗ **S'adapter aux besoins** et aux caractéristiques spécifiques du groupe d'apprenants, en ajustant l'approche pédagogique en conséquence
- ✗ **Concevoir et proposer des activités** d'apprentissage créatives et variées pour maintenir l'engagement des apprenants
- ✗ **Susciter la motivation** et insuffler une énergie positive dans le groupe
- ✗ **S'adapter rapidement aux réactions** et aux besoins des apprenants, en ajustant sa posture ou les activités en temps réel si nécessaire



Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel

- ✕ Exposés théoriques et apports d'outils
- ✕ Exercices entre pairs (binômes, sous-groupes)
- ✕ Echanges de pratiques
- ✕ Autodiagnostic
- ✕ Etudes de cas
- ✕ Mises en situation
- ✕ Mise en application des outils
- ✕ Jeux pédagogiques
- ✕ QUIZZ et challenge



Evaluations :

- ✕ Test de positionnement en amont
- ✕ Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de Quizz, mises en situation, exercices pratiques...
- ✕ Evaluation/bilan de la formation à chaud
- ✕ Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)