

Concevoir une séquence de formation engageante

Cette formation vise à concevoir des séquences de formation efficaces, innovantes, répondant aux besoins spécifiques des apprenants et favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences de manière engageante et significative.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes de la progression pédagogique
- Créer et structurer sa séquence de formation, utiliser des techniques adaptées aux objectifs, pertinentes et attrayantes
- Adapter sa séquence aux besoins et au niveau des apprenants



Public cible :

Toute personne amenée à transmettre son savoir ou son savoir faire



Durée (jour et heure) :

1 jour
7 heures



Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



Prérequis :

Aucun



Coût de la formation :

De 1.200 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement



Programme :

Chaque stagiaire repartira avec une séquence pédagogique complète, construite en fonction de la thématique de son choix

1- Les bases de l'apprentissage

- Les conditions nécessaires à l'apprentissage
 - Chez l'adulte
 - Chez l'enfant
- Les 4 piliers de l'apprentissage :
 - L'attention
 - L'engagement actif
 - Le retour d'information
 - La consolidation
- Les profils de compréhension

2- La conception d'une séquence de formation

- La progression pédagogique
- Le modèle de Kolb
- Les techniques pédagogiques
- Formaliser une séquence de formation
- Sensibilisation aux outils de facilitation de l'apprentissage

3- Evaluer le niveau d'apprentissage et de mémorisation des participants

- Les méthodes d'évaluations formatives
- Définir les objectifs pédagogiques spécifiques



Compétences visées :

- × **Formuler des objectifs** d'apprentissage clairs, spécifiques, mesurables, atteignables, pertinents et limités dans le temps (critères SMART)
- × **Sélectionner les méthodes pédagogiques** appropriées en fonction des objectifs d'apprentissage et du public cible
- × **Organiser** de manière logique les informations et les activités d'apprentissage au sein de la séquence de formation
- × **Concevoir des séquences** pédagogiques efficaces, facilitant les apprentissages et l'engagement des participants
- × **S'adapter aux besoins**, aux intérêts et aux niveaux d'apprentissage différents des apprenants.
- × **Mettre en place les méthodes d'évaluations** formatives pour mesurer l'efficacité de la séquence de formation et apporter des ajustements si nécessaire
- × **Réfléchir sur son rôle de formateur**, identifier ses points forts et améliorer ses compétences d'enseignement



Modalités pédagogiques : Pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel ou en distanciel

- × Exposés théoriques et apports d'outils
- × Echanges de pratiques
- × Exercices entre pairs (binômes et sous-groupes)
- × Brainstorming (post-it)
- × Mises en application
- × QCM
- × Jeux pédagogiques



Evaluations :

- × Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en application, exercices pratiques...
- × Evaluation/bilan de la formation à chaud
- × Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)



Suivi : après la formation

- × Relecture de vos scénarii pédagogiques