

Retour d'expériences sur l'encadrement doctoral

Le retour d'expérience après une formation sur l'encadrement doctoral permet aux participants de consolider les connaissances acquises en les appliquant à des situations réelles, vécues : rendre les concepts et les outils plus concrets et pertinents, faciliter la compréhension des nuances et des défis spécifiques rencontrés dans la pratique de l'encadrement doctoral. Il permet d'identifier les points forts ainsi que les axes d'amélioration et de tirer parti des expériences et perspectives variées des autres.

En favorisant l'auto analyse de sa pratique et l'apprentissage entre pairs, le retour d'expérience contribue ainsi à une pratique plus efficace et plus réfléchie.



Objectifs pédagogiques :

- Identifier les bonnes pratiques
- Analyser les défis et les solutions dans l'encadrement doctoral
- Renforcer les compétences en communication et en encadrement
- Favoriser le développement professionnel



Public cible :

Toute personne ayant la responsabilité d'encadrer un (e)/des doctorant(s)(es)



Durée (jour et heure) :

1 jour
7 heures



Nombre de participants :

Groupe de 8 à 10 participants



Prérequis :

Avoir suivi la formation à l'encadrement doctoral



Coût de la formation :

De 1.100 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation (hors frais de vie et de déplacement)



Programme : Ateliers de retour d'expériences

- Partage de situations et de cas concrets
- Analyse des situations : forces et faiblesses
- Identification des axes d'amélioration
- Apports théoriques complémentaires
- Mises en application des outils et techniques en lien avec l'encadrement
- Questions en lien avec l'encadrement : questions, débat, synthèse des solutions et/ou pistes de résolution co-déterminées



Compétences visées :

- × **Analyser sa propre pratique** : identifier les freins et les axes d'amélioration
- × **Identifier les stratégies efficaces** pour établir une relation de mentorat productive avec les doctorants
- × **Proposer des solutions potentielles** pour surmonter les défis
- × **Communiquer de manière claire, concise et bienveillante** : donner des commentaires constructifs, gérer les problèmes et les conflits, établir des attentes claires



Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel ou en distanciel

- × Echanges de pratiques (sous-groupes, plénière)
- × Etude et analyse de cas concrets
- × Mises en situation
- × Apports théoriques complémentaires



Evaluations :

- × Evaluation/bilan de la formation à chaud
- × Bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)