

**Apprendre à apprendre, telle est la finalité d'une formation de formateur.**

**Cette formation de formateur vous permettra d'acquérir des compétences pour mieux comprendre les besoins, les styles d'apprentissage et les préférences des apprenants, d'ajuster votre approche pédagogique en conséquence pour assurer une meilleure mémorisation des connaissances et une progression plus efficace, de dynamiser vos formations en utilisant des approches actives et participatives (voire ludiques). Elle vous positionnera en facilitateur, centré sur le groupe d'apprenant et capable de vous appuyer sur des techniques d'animation efficaces pour faciliter l'engagement des participants, favoriser les apprentissages et gérer les situations sensibles.**



### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes de l'andragogie, au regard des neurosciences et les intégrer dans la conception des formations dispensées
- Concevoir des séquences de formation en respectant le déroulé pédagogique
- Animer et réguler un groupe en s'adaptant aux objectifs, au public cible et aux besoins des participants



### Public cible :

Toute personne amenée à donner des formations et à animer un groupe d'apprenant



### Durée (jour et heure) :

4 jours  
28 heures



### Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



### Prérequis :

Aucun prérequis nécessaire



### Coût de la formation :

De 1.100 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement



**Programme :**

*Test de positionnement en amont*

*Quelques stagiaires animeront une partie d'une séquence pédagogique devant le groupe*

<b>1- Les piliers de l'apprentissage des adultes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les principes de l'apprentissage des adultes</li><li>• Les apports de la neuro-pédagogie : les 4 piliers de l'apprentissage</li><li>• L'engagement</li><li>• Les rôles du formateur (former vs enseigner)</li></ul>	<b>2- La conception d'une formation ou d'une intervention</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La progression pédagogique</li><li>• Définir les objectifs pédagogiques spécifiques</li><li>• Les techniques pédagogiques</li><li>• Formaliser des séquences pédagogiques</li></ul>	<b>3- Les temps forts de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le démarrage</li><li>• La clôture</li><li>• Les différentes évaluations (formatives/sommatives ; bilans à chaud/froid)</li></ul>
<b>4- L'animation pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La boîte à outil du formateur</li><li>• La maîtrise corporelle et la gestion de l'espace</li><li>• La gamification</li></ul>	<b>5- La gestion de la participation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser le groupe comme levier d'apprentissage</li><li>• Favoriser l'apprentissage social</li><li>• Gérer les situations sensibles</li></ul>	



**Compétences visées :**

**Compétences pédagogiques**

- ✗ Concevoir des séquences adaptées aux besoins
- ✗ Concevoir des supports de formation attractifs et centrés sur les apprenants
- ✗ Evaluer les apprentissages et mesurer l'impact de la formation
- ✗ Faciliter le travail et les échanges en encourageant la participation de chacun
- ✗ Animer l'ouverture et la clôture d'une formation

**Compétences d'andragogie**

- ✗ Reconnaître les besoins, les motivations et les styles d'apprentissage des adultes
- ✗ Personnaliser les méthodes d'apprentissage pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants

**Compétences en communication**

- ✗ Utiliser un langage clair et précis pour transmettre les informations
- ✗ Maîtriser le langage non verbal pour renforcer le message verbal
- ✗ Ecouter attentivement les apprenants pour comprendre leurs besoins et leurs préoccupations

**Compétences en animation de groupe**

- ✗ Créer un environnement favorable à l'apprentissage
- ✗ Animer la formation en mobilisant des méthodes pédagogiques actives et participatives
- ✗ Générer la participation et l'engagement des stagiaires
- ✗ Réguler la participation de certains stagiaires en préservant un climat propice à l'apprentissage
- ✗ S'adapter au groupe, à chaque personne et ajuster son discours en fonction du public cible

**Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative****Formation délivrée en présentiel**

- |  |  |
|--|--|
| ✗ Exposés théoriques et apports d'outils | ✗ Jeux pédagogiques                      |
| ✗ Echanges de pratiques                  | ✗ Brainstorming                          |
| ✗ Test d'autodiagnostic                  | ✗ Exercice en binômes et en sous-groupes |
| ✗ Etudes de cas                          | ✗ QUIZZ – QCM                            |
| ✗ Mises en situation                     | ✗ Nuage de mots                          |

**Evaluations :**

- ✗ Test de positionnement en amont
- ✗ Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, exercices pratiques...
- ✗ Evaluation/bilan de la formation à chaud
- ✗ Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)

**Suivi : après la formation**

Relecture de vos séquences pédagogiques et entretien de retour d'expérience (20 minutes) suite à la première formation animée