

Formation de formateurs occasionnels (2j)

Une formation qui vise à apprendre à adopter une posture de facilitateur de l'apprentissage en construisant des séquences de formation structurées, interactives et pédagogiques et en gérant efficacement un groupe. Chaque participant repartira avec une séquence complète travaillée et structurée.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître les spécificités de l'apprentissage chez l'adulte
- Concevoir et mettre en œuvre une séquence de formation en respectant la logique d'un déroulé pédagogique
- Animer et gérer la dynamique de groupe en adoptant une posture de facilitateur



Public cible :

Toute personne amenée à animer des formations occasionnellement



Durée (jour et heure) :

2 jours
14 heures



Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



Prérequis :

Aucun prérequis nécessaire



Coût de la formation :

De 1.100 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement



Programme :

Test de positionnement en amont

1- Les piliers de l'apprentissage des adultes	2- La conception d'une formation ou d'une intervention	3- Les temps forts de la formation	4- L'animation pédagogique et la gestion du groupe
• Les principes de l'apprentissage des adultes • Les apports de la neuro-pédagogie : les 4 piliers de l'apprentissage • Les rôles du formateur (former vs enseigner)	• La progression pédagogique • Définir les objectifs pédagogiques spécifiques • Les techniques pédagogiques • Formaliser une séquence de formation	• Le démarrage • La clôture • Les différentes évaluations (formatives/sommatives ; bilans à chaud/froid)	• La boîte à outil du formateur • La maîtrise corporelle et la gestion de l'espace • Gérer les situations sensibles



Compétences visées :

- ✕ **Créer un environnement** favorable à l'apprentissage chez les adultes
- ✕ **Concevoir une séquence** de formation adaptée aux objectifs des participants
- ✕ **Mettre en œuvre** les méthodes et techniques nécessaires à l'apprentissage
- ✕ **Utiliser des supports** de formation
- ✕ **Animer un groupe** et gérer la dynamique de groupe
- ✕ **Communiquer** de manière claire et concise
- ✕ **S'adapter au groupe** et à chaque personne, adapter son discours en fonction du public cible
- ✕ **Evaluer les apprentissages**



Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel

- ✕ Exposés théoriques et apports d'outils
- ✕ Echanges de pratiques
- ✕ Mises en situation
- ✕ Exercices en binômes et en sous-groupes
- ✕ Jeux pédagogiques
- ✕ QCM



Evaluations :

- ✕ Test de positionnement en amont (formation active et participative)
- ✕ Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, exercices pratiques...
- ✕ Evaluation/bilan de la formation à chaud
- ✕ Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)