

# L'apprentissage au regard des neurosciences

Cette formation vise à combler le fossé entre les découvertes scientifiques en neurosciences et leurs applications pratiques dans le domaine de l'éducation et de la formation. Elle permet d'optimiser les pratiques pédagogiques pour rendre l'apprentissage plus efficace, plus engageant et mieux adapté aux spécificités de chaque apprenant.



## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les conditions qui favorisent l'apprentissage
- Mettre en œuvre des modalités pédagogiques en lien avec les fondamentaux du fonctionnement du cerveau pour susciter l'attention, l'engagement et l'ancrage mémoriel
- Être attentif à chacun et au fonctionnement du groupe



## Public cible :

Enseignants, professeurs, formateurs, AVS



## Durée (jour et heure) :

1 jour  
7 heures



## Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 participants



## Prérequis :

Aucun



## Coût de la formation :

De 1.200 €/j à 1.400 €/j selon les besoins d'adaptation, hors frais de vie et de déplacement



## Programme :

### 1- Neurosciences : de quoi parle-t-on ?

- Neurosciences et neuroéducation
- Les différentes formes d'apprentissage : implicite, explicite, associatif, etc.
- Les facteurs influençant l'apprentissage : génétiques, environnementaux, émotionnels
- Les défis et les limites de l'application des neurosciences à l'apprentissage :
  - Complexité du cerveau
  - Les neuromythes
  - La nécessité d'une approche interdisciplinaire

### 2- Les bases neuronales de l'apprentissage

- Les 3 principes de base des neurosciences
- La mémorisation et la courbe de l'oubli
- Les 4 piliers de l'apprentissage :
  - L'attention
  - L'engagement actif
  - Le retour d'information
  - La consolidation

### 3- Les applications pédagogiques des neurosciences

- Les méthodes d'enseignement basées sur les neurosciences
  - La méthode KOLB
  - Les profils d'apprentissage
- Motivations et engagement
- Les stratégies d'évaluation et leurs impacts sur la motivation
- S'aider d'outils de facilitation de l'apprentissage : mind mapping, facilitation graphique, gaming...



## Compétences visées :

- × Comprendre les bases neurobiologiques de l'apprentissage
- × Utiliser les principes de la plasticité cérébrale
- × Sélectionner des méthodes d'apprentissage efficaces : choisir des méthodes d'apprentissage soutenues par les preuves scientifiques, telles que la récupération active, l'espacement des révisions et la pratique distribuée
- × Acquérir des techniques pour améliorer la capacité de mémorisation et la rétention à long terme des informations
- × Utiliser des stratégies pour stimuler la motivation et l'engagement des apprenants, en prenant en compte les mécanismes neurobiologiques de la motivation
- × Gérer les émotions dans l'apprentissage
- × Adapter les stratégies pédagogiques en fonction des différences individuelles dans les capacités d'apprentissage



## Modalités pédagogiques : pédagogie active et participative Formation délivrée en présentiel ou en distanciel

- × Exposés théoriques et apports d'outils
- × Exercices entre pairs (binômes et sous-groupes)
- × Echanges de pratiques
- × Brainstorming (post-it)
- × Jeux pédagogiques
- × Etudes de cas
- × Test d'autodiagnostic
- × QCM
- × Mise en application des outils



## Evaluations :

- × Evaluation de la progression pédagogique tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en application, exercices pratiques...
- × Evaluation/bilan de la formation à chaud
- × Evaluation/bilan de la formation à froid (3 à 6 mois après)